



Ministero dell'Istruzione  
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "MARCONI- LUSSU"  
Liceo Scientifico- Liceo delle Scienze Applicate  
Liceo Delle Scienze Umane - Liceo Linguistico  
Sede centrale: Via Nicolò Tommaseo, 3 -09037- SAN GAVINO MONREALE - Tel. - 070/9339098  
Sede staccata: Via Paganini, 1 09037- SAN GAVINO MONREALE - Tel. - 070/9339082  
e-mail. – [cais024009@istruzione.it](mailto:cais024009@istruzione.it)- [pec. cais024009@pec.istruzione.it](mailto:cais024009@pec.istruzione.it)- C.M. CAIS024009- C.F. 91024830928  
sito: [www.iismarconilussu.edu.it](http://www.iismarconilussu.edu.it)

San Gavino Monreale 17.10.2022

I.I.S MARCONI-LUSSU S.GAVINO M.  
**Prot. 0015443 del 17/10/2022**  
IV-2 (Uscita)

Albo on line dell'Istituto

## ATTESTAZIONE DI VALUTAZIONE DA PARTE DEL DS PER LA SELEZIONE DI N. 11 DOCENTI TUTOR

Oggetto: Fondi Strutturali Europei –Programma operativo nazionale “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L’ACCOGLIENZA – Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione –Avviso pubblico n. 33956 del 18/05/2022-FSE Socialità, apprendimenti, accoglienza 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità; 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti e 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2A Competenze di base **Titolo progetto: “MIGLIORIAMO LE SOFT SKILLS 2 ” Azione 10.2.2A-FDRPOC-SA-2022-29 CUP I34C22001150001 e PROGETTO Identità e socialità - Azione 10.1.1A-FDRPOC-SA-2022-26 CUP: I34C22001140001Codice CUP I34C22001140001**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;  
VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO il D.I. 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTA la delibera del C.I. n. 5.1 del 14.01. 2022 con la quale è stato approvato il PTOF 2022- 2025;  
VISTA la delibera del C.I. n. 2 del 01.02.2022 relativa all'approvazione del Programma annuale dell'esercizio finanziario;

VISTE la delibera del collegio dei docenti n° 6 del 16/05/2022 e la delibera del Consiglio d'Istituto n. 6 del 28/06/2022 di adesione al PON in oggetto;

VISTO l'avviso pubblico n. 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza;  
VISTA la nota Prot. la nota prot. AOGABMI-53714 del 21.06.2022, del MI Unità di missione del PNRR Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, con la quale è stato autorizzato il progetto proposto da questa Istituzione Scolastica;

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSEFESR 2014-2020;

RICHIAMATO il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento relativo al progetto PON/FSE indicato in premessa;

VISTO le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE- FESR 2014- 2020; VISTA la Determina di approvazione dell'Avviso interno per la selezione di 11 TUTOR da impiegare nell'ambito del progetto Fondi Strutturali Europei –Programma operativo nazionale "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L'ACCOGLIENZA – Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione –Avviso pubblico n. 33956 del 18/05/2022-FSESocialità, apprendimenti, accoglienza; RICHIAMATO l'art. 7 del bando che cita testualmente che la selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S;

TENUTO CONTO che, in osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, può essere prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e di preferenza e che il Dirigente Scolastico ha la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria;

TENUTO CONTO dei criteri stabiliti dal Consiglio d'Istituto in materia di incarichi al personale interno in servizio presso l'Istituzione scolastica;

EVIDENZIATO che le assegnazioni dei tutor ai vari moduli sono state valutate ai sensi dell'art. 7 del Bando rubricato "Selezione/ Modalità di valutazione della candidatura" commi 4 e 5 e che il Dirigente scolastico ha la facoltà di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste;

VISTA la determina di approvazione della graduatoria provvisoria, prot. 0015443 del 17/10/2022;

TENUTO CONTO della presenza di un mero errore materiale nella graduatoria provvisoria relativa all'attribuzione dei docenti tutor ai moduli 3, 4 (STEM) e, nello specifico, della mancata attribuzione dei punteggi alla docente Zucca Valeria nel modulo n. 4;

ACCERTATO che, entro i termini previsti, sono pervenute le candidature come sotto specificato:

**PROGETTO Identità e socialità - Azione 10.1.1A-FDRPOC-SA-2022-26 CUP:  
I34C22001140001 Codice CUP I34C22001140001**

N. Modulo	Tipologia Modulo	Titolo	Tutor
1	Educazione motoria; sport; gioco didattico	Lo sport per l'inclusione	<i>Deriu Silvia</i>
2	Arte; scrittura creativa; teatro	Brand identity	<i>Fanari Stefania</i>
3	Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni	Marconi-Lussu nel territorio	<i>Concas Silvia</i>

**PROGETTO Miglioriamo le soft skills 2 Azione 10.2.2A-FDRPOC-SA-2022-29  
CUP I34C22001150001**

N. Modulo	Tipologia Modulo	Titolo	Tutor
1	Competenza multilinguistica	Learning and conversation	<i>Onnis Valentina</i>
2	Competenza multilinguistica	English lessons	<i>Mereu Marina</i>
3	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Modelli matematici nell'indagine scientifica	<i>Marras M. Cristina</i>
4	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Dalla realtà al modello matematico	<i>Zucca Valeria</i>
5	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	problem solving: un approccio efficace alla matematica	<i>Lai Francesca</i>
6	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	rischio idrogeologico e problemi ambientali del territorio	<i>Meloni Monica</i>
7	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	le scienze della vita	<i>Pisanu Matteo</i>
8	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Percorsi di motivazione	<i>Mereu Marina</i>

VISTO che, come definito nell'Avviso di selezione, la selezione è stata effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.;

RITENUTE ammissibili e valide le candidature dei docenti sopra indicati;

EFFETTUATA l'attribuzione del punteggio, come di seguito specificato e la conseguente stesura della graduatoria definitiva:

Identità E Socialità													
10.1.1A-FDRPOC-SA-2022-26 - CUP: I34C22001140001													
MODULO n. 1 - LO SPORT PER L'INCLUSIONE													
N. ordine	Cognome	Nome	Titoli			Esperienze lavorative certificate				Esperienze formative		Totale	
			Titolo d'accesso	Altri Titoli		Esperienze pregresse in progetti PON	Attenza esperienze pregresse con tematica del modulo	Incarico tutor in progetti PON	Esperienze digitali piattaforme GPU	Partecipazione progetti tematico del modulo	Attenza moduli		
			Laurea vecchio ordinamento o magistrale LAUREA TRIENNALE A1	Specializzazione ANNUALE POST LAUREA	Master biennali Attinenti bando		C1	C2	C3	C4	D1		
1	DERIU	SILVIA	20	B1	B2		C1	C2	C3	C4	D1	5	29

Identità e socialità Azione 10.1.1*-FDRPOC-SA-2022-26 CUP: I34C22001140001 MODULO n. 2 - BRAND IDENTITY											
N. ordine	Cognome	Nome	Titoli			Esperienze lavorative certificate			Esperienze formative		Totale Punteggi
			Titolo d'accesso	Altri Titoli		Esperienze pregresse in progetti PON	Attinenza esperienze pregresse con la tematica del modulo	Incarico tutor in progetti PON	Esperienze digitali piattaforma GPU	Partecipazione a progetti attinenti le tematiche del modulo	
			Laurea vecchio ordinamento o magistrale	Specializzazione ANNUALE POST LAUREA	Master biennali Attinenti a bando	C1	C2	C3	C4	D1	
1	FANARI	STEFANIA	A1	B1	B2		3			20	57
2	ONNIS	VALENTINA					9	6	5	20	40

Identità e socialità - Azione 10.1.1*- FDRPOC-SA-2022-26 CUP: I34C22001140001 MODULO n. 3 - MARCONI-LUSSU NEL TERRITORIO											
N. ordine	Cognome	Nome	Titoli			Esperienze lavorative certificate			Esperienze formative		Totale Punteggi
			Titolo d'accesso	Altri Titoli		Esperienze pregresse in progetti PON	Attinenza esperienze pregresse con la tematica del modulo	Incarico tutor in progetti PON	Esperienze digitali piattaforma GPU	Partecipazione a progetti attinenti le tematiche del modulo	
			Laurea vecchio ordinamento o magistrale	Specializzazione ANNUALE POST LAUREA	Master biennali Attinenti a bando	C1	C2	C3	C4	D1	
1	FANARI	STEFANIA	A1	B1	B2		3			20	57
2	CONCAS	SILVIA	20	4				2	5	20	51
3	ONNIS	VALENTINA					9	6	5	20	40

MIGLIORIAMO LE SOFT SKILL 2 10.2.2*-FDRPOC-SA-2022-29 -CUP I34C22001150001 MODULO n. 1 Learning and conversation											
N. ordine	Cognome	Nome	Titoli			Esperienze lavorative certificate			Esperienze formative		Totale Punteggi
			Titolo d'accesso	Altri Titoli		Esperienze pregresse in progetti PON	Attinenza esperienze pregresse con la tematica del modulo	Incarico tutor in progetti PON	Esperienze digitali piattaforma GPU	Partecipazione a progetti attinenti le tematiche del modulo	
			Laurea vecchio ordinamento o magistrale	Specializzazione ANNUALE POST LAUREA	Master biennali Attinenti a bando	C1	C2	C3	C4	D1	
1	MEREU	MARINA	A1	B1	B2						52
2	ONNIS	VALENTINA					9	6	5	20	40

MIGLIORIAMO LE SOFT SKILL 2 10.2.2*-FDRPOC-SA-2022-29 -CUP I34C22001150001 MODULO n. 2 English lessons											
N. ordine	Cognome	Nome	Titoli			Esperienze lavorative certificate			Esperienze formative		Totale Punteggi
			Titolo d'accesso	Altri Titoli		Esperienze pregresse in progetti PON	Attinenza esperienze pregresse con la tematica del modulo	Incarico tutor in progetti PON	Esperienze digitali piattaforma GPU	Partecipazione a progetti attinenti le tematiche del modulo	
			Laurea vecchio ordinamento o magistrale	Specializzazione ANNUALE POST LAUREA	Master biennali Attinenti a bando	C1	C2	C3	C4	D1	
1	MEREU	MARINA	A1	B1	B2						52
2	ONNIS	VALENTINA					9	6	5	20	40

MIGLIORIAMO LE SOFT SKILL 2											
10.2.2*-FDRPOC-SA-2022-29 -CUP I34C22001150001											
MODULO n. 3 MODELLI MATEMATICI NELL'INDAGINE SCIENTIFICA											
N. ordine	Cognome	Nome	Titoli: Laurea			Esperienze lavorative certificate			Esperienze formative		Totale Punteggi
			Titolo d'accesso	Altri Titoli		Esperienze pregresse in progetti PON	Attinenza esperienze pregresse con la tematica del modulo	Incarico tutor in progetti PON	Esperienze digitali piattaforma GPU	Partecipazione a progetti attinenti le tematiche del modulo	
			Laurea vecchio ordinamento o magistrale LAUREA TRIENNALE A 1	Specializzazione ANNUALE POST LAUREA	Master biennali Attinenti a bando	C1	C2	C3	C4	D1	
1	ZUCCA	VALERIA	30	B1	B2		3	2	5	5	45
2	MELONI	MONICA	30				3	6	5		44
3	MARRAS	M. CRISTINA	20				3	2	5		30
4	DERIU	SILVIA	20	4						5	29

MIGLIORIAMO LE SOFT SKILL 2											
10.2.2*-FDRPOC-SA-2022-29- CUP I34C22001150001											
MODULO n. 4 Dalla realtà al problema matematico											
N. ordine	Cognome	Nome	Titoli			Esperienze lavorative certificate			Esperienze formative		Totale Punteggi
			Titolo d'accesso	Altri Titoli		Esperienze pregresse in progetti PON	Attinenza esperienze pregresse con la tematica del modulo	Incarico tutor in progetti PON	Esperienze digitali piattaforma GPU	Partecipazione a progetti attinenti le tematiche del modulo	
			Laurea vecchio ordinamento o magistrale LAUREA TRIENNALE A 1	Specializzazione ANNUALE POST LAUREA	Master biennali Attinenti a bando	C1	C2	C3	C4	D1	
1	ZUCCA	VALERIA	30	B1	B2		3	2	5	5	45
2	MARRAS	M. CRISTINA	20				3	2	5		30
3	DERIU	SILVIA	20	4						5	29

MIGLIORIAMO LE SOFT SKILL 2											
10.2.2*-FDRPOC-SA-2022-29 -CUP I34C22001150001											
MODULO n. 5 Problem solving: un approccio efficace alla matematica											
N. ordine	Cognome	Nome	Titoli			Esperienze lavorative certificate			Esperienze formative		Totale Punteggi
			Titolo d'accesso	Altri Titoli		Esperienze pregresse in progetti PON	Attinenza esperienze pregresse con la tematica del modulo	Incarico tutor in progetti PON	Esperienze digitali piattaforma GPU	Partecipazione a progetti attinenti le tematiche del modulo	
			Laurea vecchio ordinamento o magistrale LAUREA TRIENNALE A 1	Specializzazione ANNUALE POST LAUREA	Master biennali Attinenti a bando	C1	C2	C3	C4	D1	
1	LAI	FRANCESCA	30	8			9	6	5		58
2	MARRAS	M. CRISTINA	20				3	2	5		30
3	DERIU	SILVIA	20	4						5	29

MIGLIORIAMO LE SOFT SKILL 2											
10.2.2*-FDRPOC-SA-2022-29- CUP I34C22001150001											
MODULO n. 6 RISCHIO IDROGEOLOGICO E PROBLEMI AMBIENTALI DEL TERRITORIO											
N. ordine	Cognome	Nome	Titoli			Esperienze lavorative certificate			Esperienze formative		Totale Punteggi
			Titolo d'accesso	Altri Titoli		Esperienze pregresse in progetti PON	Attinenza esperienze pregresse con la tematica del modulo	Incarico tutor in progetti PON	Esperienze digitali piattaforma GPU	Partecipazione a progetti attinenti le tematiche del modulo	
			Laurea vecchio ordinamento o magistrale LAUREA TRIENNALE A 1	Specializzazione ANNUALE POST LAUREA	Master biennali Attinenti a bando	C1	C2	C3	C4	D1	
1	MELONI	MONICA	30	B1	B2		3	6	5		44

MIGLIORIAMO LE SOFT SKILL 2 10.2.2*-FDRPOC-SA-2022-29 -CUP I34C22001150001 MODULO n. 7 Le scienze della vita											
N. ordine	Cognome	Nome	Titoli			Esperienze lavorative certificate			Esperienze formative		Totale
			Titolo d'accesso Laurea vecchio ordinamento o magistrale LAUREA TRIENNALE A.1	Altri Titoli Specializzazione ANNUALE POST LAUREA	Master biennali Attinenti bando	Esperienze progressi progetti PON	Attinenza esperienze progressi con tematica del modulo	Incarico tutor in progetti PON	Esperienze digitali piattaforme GPU	Partecipazione a progetti attinenti le tematiche del modulo	
1	PISANU	MATTEO	30	B1	B2	C1	C2	C3	C4	D1	46
2	MELONI	MONICA	30				3	6	5	5	44

MIGLIORIAMO LE SOFT SKILL 2 10.2.2A-FDRPOC-SA-2022-29 -CUP I34C22001150001 MODULO n. 8 Percorsi di motivazione											
N. ordine	Cognome	Nome	Titoli			Esperienze lavorative certificate			Esperienze formative		Totale
			Titolo d'accesso Laurea vecchio ordinamento o magistrale LAUREA TRIENNALE A.1	Altri Titoli Specializzazione ANNUALE POST LAUREA	Master biennali Attinenti bando	Esperienze progressi progetti PON	Attinenza esperienze progressi con tematica del modulo	Incarico tutor in progetti PON	Esperienze digitali piattaforme GPU	Partecipazione a progetti attinenti le tematiche del modulo	
1	LAI	FRANCESCA	30	8				9	6	5	58
2	MEREU	MARINA	27	8	6				6	5	52
3	MELONI	MONICA	30				3	6	5		44
4	ONNIS	VALENTINA					9	6	5	20	40

CONSIDERATO che i candidati sono in possesso dei requisiti previsti dall'avviso di selezione al fine di assumere l'incarico richiesto

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,

### ATTESTA

- di aver proceduto personalmente, in autonomia, alla valutazione delle istanze pervenute, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi previsti dall'Avviso Fondi Strutturali Europei –Programma operativo nazionale “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L'ACCOGLIENZA – Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione –Avviso pubblico n. 33956 del 18/05/2022-FSE Socialità, apprendimenti, accoglienza 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità; 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti e 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2A Competenze di base Titolo progetto “MIGLIORIAMO LE SOFT SKILLS 2 ” Azione 10.2.2A-FDRPOC-SA-2022-29 CUP I34C22001150001 e PROGETTO Identità e socialità - Azione 10.1.1A-FDRPOC-SA-2022-26 CUP: I34C22001140001Codice CUP I34C22001140001

- di determinare che, sulla base dei titoli, delle competenze e delle esperienze professionali posseduti e riportati nel curriculum vitae, i docenti risultano essere in possesso di qualificazione, professionalità, funzione e ruolo che ben giustificano lo svolgimento delle attività di formazione previste dai diversi moduli nell'ambito dei progetti;
- di aver constatato la compatibilità dei suddetti candidati all'attribuzione del relativo incarico;
- di procedere all'individuazione dei docenti per le assegnazioni degli incarichi di TUTOR;
- di procedere con la formalizzazione dei rispettivi incarichi.

La presente vale anche come atto pubblicitario dell'esito della procedura di selezione indetta per il reperimento delle figure di cui trattasi.

### Pubblicizzazione

Il presente avviso, ai fini della pubblicizzazione, della sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea e per diffondere nell'opinione pubblica la consapevolezza

del ruolo delle Istituzioni, con particolare riguardo a quelle Europee, viene pubblicato sul sito web dell'Istituto <http://www.iismarconilussu.edu.it/>.



LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dr.ssa Vincenza Pisanu

Firmato Digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005

*Vincenza Pisanu*